BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI

---------📖---------

ĐOÀN THỊ THANH HUYỀN

PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC ĐỌC HIỂU VĂN BẢN CHO HỌC SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG TRONG DẠY HỌC NGỮ VĂN (QUA DỮ LIỆU LỚP 10)

Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học Bộ môn Văn & Tiếng Việt

Mã số: 62.14.01.11

TÓM TẮT LUẬN ÁN TIẾN SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

HÀ NỘI - 2017

Công trình được hoàn thành tại:

Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Người hướng dẫn khoa học:

GS.TS Nguyễn Thanh Hùng

PGS.TS Phạm Thị Thu Hương

***Phản biện 1*: PGS.TS Hoàng Hòa Bình**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

***Phản biện 2*: PGS.TS Nguyễn Trí**

Bộ Giáo dục và Đào tạo

***Phản biện 3*: PGS.TS Hoàng Thị Mai**

Trường Đại học Hồng Đức

Luận án sẽ được bảo vệ trước Hội đồng chấm luận án tiến sĩ họp tại Trường Đại học Sư phạm Hà Nội vào hồi …….…….. ngày..…... tháng …… năm 2017.

Có thể tìm hiểu luận án tại:

- Thư viện Quốc gia Việt Nam
- Thư viện Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

DANH MỤC CÔNG TRÌNH CÔNG BỐ CỦA TÁC GIẢ CÓ LIÊN QUAN ĐẾN ĐỀ TÀI LUẬN ÁN

Bài báo khoa học

1. Đoàn Thị Thanh Huyền (2009), Hiệu quả thẩm mĩ của một sắc thái giọng điệu trần thuật trong quá trình đọc hiểu truyện ngắn "Một người Hà Nội"(Ngữ văn lớp 12)**,** *Tạp chí Giáo dục* – Số 219 (kì 1, tháng 8/2009), tr.19 - 22.
2. Đoàn Thị Thanh Huyền (2012), "Khoảng cách thẩm mĩ" và "đồng nhất thẩm mĩ" trong tiếp nhận tác phẩm văn học ở THPT", *Tạp chí Giáo dục*, số 280 (kì 2, tháng 2/2012), tr. 31-33.
3. Đoàn Thị Thanh Huyền (2013), "Chuẩn kĩ năng đọc hiểu trong chương trình Ngữ văn 12 qua cái nhìn so sánh"*, Tạp chí Giáo dục*, số 306 (kì 2, tháng 3/2013), tr. 42 - 43.
4. Đoàn Thị Thanh Huyền (2014), "Phát triển năng lực đọc hiểu cho học sinh phổ thông – mục tiêu tất yếu của chương trình Ngữ văn", *Tạp chí Giáo dục*, số 327 (kì 1, tháng 2/2014), tr. 33 - 34,38.
5. Đoàn Thị Thanh Huyền (2015), "Kiến thức lí thuyết và các chiến thuật thực hành – thành tố quan trọng trong chương trình dạy học đọc hiểu ở phổ thông", *Tạp chí Giáo dục*, số Đặc biệt, tr. 88 - 90.
6. Đoàn Thị Thanh Huyền (2016), "Định hướng hoạt động đọc cho sinh viên sư phạm Ngữ văn nhìn từ yêu cầu phát triển năng lực đọc hiểu văn bản cho học sinh phổ thông", *Kỉ yếu hội thảo khoa học toàn quốc: Đổi mới nghiên cứu và giảng dạy Ngữ văn trong nhà trường sư phạm*, NXB Giáo dục Việt Nam, tr. 459 - 462.
7. Đoàn Thị Thanh Huyền (2016), "Sử dụng phản hồi hiệu quả trong dạy học đọc hiểu văn bản môn Ngữ văn ở nhà trường phổ thông", *Tạp chí Giáo dục*, số 378 (kì 2 – 3/2016), tr. 30 - 32,43.
8. Đoàn Thị Thanh Huyền (2016), "Hướng dẫn học sinh trải nghiệm hoạt động trước khi đọc trong dạy học đọc hiểu văn bản môn Ngữ văn ở nhà trường phổ thông", *Tạp chí Giáo dục*, số 385 (kì 1 – tháng 7/2016), tr. 40 - 42.

Đề tài nghiên cứu

Đoàn Thị Thanh Huyền (chủ nhiệm đề tài) (2015), *Một số biện pháp nâng cao "tầm đón nhận" của học sinh THPT trong giờ dạy học tác phẩm văn chương*, Đề tài khoa học & công nghệ cấp trường, mã số SPHN-13-256, nghiệm thu ngày 29/01/2015 tại trường ĐHSPHN.